

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-1TiR-C9-GT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Geografia turystyczna
	angielskim	Geography of tourism

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka i rekreacja
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Irena Dybska-Jakóbkiewicz
1.6. Kontakt	idybska@ujk.edu.pl, 413496377

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (18 godz.), e-learning (12 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (9 godz.), konwersatorium (18 godz.).	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, metoda studiów przykładowych, dyskusja, prezentacja	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	1. Cabaj W., Kruczek Z., 2010, Podstawy geografii turystycznej. Wyd. Proksenia, Kraków. 2. Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010, Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne. Wyd. UW, Warszawa. 3. Kowalczyk A., 2001, Geografia turystyki. Wyd. UW, PWN, Warszawa.
	uzupełniająca	1. Kruczek Z. (red.), 2010, Kraje pozaeuropejskie - zarys geografii turystycznej. Wyd. Proksenia, Kraków. 2. Kruczek Z., 2008, Europa - geografia turystyczna. Wyd. Proksenia, Kraków. 3. Mason, P., 2023, Geography of tourism: Image, impacts and issues.
	materiały do e-learningu	<u>artykuły naukowe:</u> 1. Parzych K., Zienkiewicz A., 2012, Dynamika zróżnicowania przestrzennego ruchu turystycznego w krajach europejskich w latach 1995-2010. Ekonomiczne Problemy Usług nr 82, 107-123. 2. Kruczek Z. (red.), 2009, Regiony turystyczne, FOLIA TURISTICA Nr 21. 3. Ostrowska B., 2010, Turystyka w Japonii. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie Nr 821, 97-109. 4. Kurek W., 2009, Turystyka w Afryce – szanse i zagrożenia. [w:] Górka Z., Zborowski A. (red.), Człowiek i rolnictwo, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2009, s. 321–331. <u>źródła internetowe:</u> http://pl.wikipedia.org/wiki/Europa https://wikitravel.org/pl/Azja https://wikitravel.org/pl/Afryka https://pl.wikivoyage.org/wiki/Ameryka_Polnocna https://pl.wikivoyage.org/wiki/Ameryka_Srodkowa https://pl.wikivoyage.org/wiki/Ameryka_Poludniowa https://pl.wikivoyage.org/wiki/Australia_i_Oceania

		https://pl.wikipedia.org/wiki/Antarktyda materiały własne: prezentacje multimedialne
--	--	---

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład: C1 – poznanie specyfiki geografii turystycznej i roli środowiska geograficznego jako podstawy organizacji turystyki w kraju i na świecie C2 – poznanie regionalizacji turystycznej Polski i świata</p> <p>Konwersatorium: C1 – ocena potencjału regionów turystycznych Polski i świata C2 – charakterystyka głównych atrakcji turystycznych Polski</p> <p>E-learning: C1 – charakterystyka wielkich regionów turystycznych świata</p>
<p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład: Pojęcia, definicje, miejsce geografii turystycznej w naukach geograficznych. Problematyka i metody badań w geografii turystycznej. Atrakcyjność turystyczna, pojęcia i klasyfikacje. Zasady regionalizacji turystycznej. Wielkie regiony turystyczne świata. Regiony turystyczne Europy i Polski. Funkcje i dysfunkcje turystyki. Wpływ turystyki na gospodarkę i jej znaczenie dla tworzenia PKB. Obszary koncentracji ruchu turystycznego na świecie. Przemiany środowiska geograficznego w aspekcie środowiska przyrodniczego, społeczno – ekonomicznego i kulturowego w ujęciu globalnym i regionalnym pod wpływem ruchu turystycznego.</p> <p>Konwersatorium: Mapa jako źródło informacji turystycznej - skala i podziałka, posługiwanie się mapą, orientacja w terenie, obliczenia na mapie. Regiony turystyczne Polski – walory i atrakcje. Czynniki decydujące o atrakcyjności turystycznej regionów świata. Najważniejsze regiony turystyczne świata. Szlaki turystyczne w Polsce i na świecie.</p> <p>E-learning: Wielkie regiony turystyczne świata – Europa. Wielkie regiony turystyczne świata – Azja. Wielkie regiony turystyczne świata – Afryka. Wielkie regiony turystyczne świata – Ameryka. Wielkie regiony turystyczne świata – Australia i Oceania. Wielkie regiony turystyczne świata – Antarktyda.</p>

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	definiuje i charakteryzuje specyfikę geografii turystycznej oraz określa jej miejsce w systemie nauk i zastosowania praktyczne tej wiedzy	TIR1P_W01
W02	klasyfikuje podstawowe zagrożenia i sposoby ochrony wybranych elementów środowiska przyrodniczego, istotnych z punktu widzenia społeczno-gospodarczego i turystyki	TIR1P_W03
W03	charakteryzuje główne walory krajoznawcze Polski oraz główne regiony turystyczne świata z uwzględnieniem relacji i powiązań między ochroną środowiska a turystyką, także w aspekcie działalności człowieka	TIR1P_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	sprawnie i ze zrozumieniem wykorzystuje publikacje tekstowe, posługuje się mapami i zestawieniami statystycznymi na potrzeby wykonywania opracowań poznawczych i praktycznych	TIR1P_U02

U02	ocenia rolę warunków przyrodniczych, kulturowych, politycznych i społeczno-gospodarczych na rozwój turystyki oraz prognozuje praktyczne ich skutki	TIR1P_U06
U03	opisuje i praktycznie analizuje przestrzeń turystyczną stosując podstawowe techniki i narzędzia badawcze; formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki również na potrzeby działalności społeczno-gospodarczej	TIR1P_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	poszerza wiedzę o głównych regionach i atrakcjach turystycznych Polski i świata	TIR1P_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (dyskusja, prezentacja)	
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć			
	W									K		K	E		K	K	
W01	X									X							X
W02	X									X		X	X				X
W03	X									X		X	X	X			X
U01	X									X		X	X	X			X
U02	X									X		X	X	X			X
U03	X									X		X	X	X			X
K01												X	X				x

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	klasyfikuje podstawowe zagrożenia i sposoby ochrony wybranych elementów środowiska przyrodniczego, istotnych z punktu widzenia społeczno-gospodarczego i turystyki oraz charakteryzuje główne walory krajoznawcze Polski oraz główne regiony turystyczne świata
	3,5	charakteryzuje podstawowe zagrożenia i sposoby ochrony wybranych elementów środowiska przyrodniczego, istotnych z punktu widzenia społeczno-gospodarczego i turystyki oraz charakteryzuje główne walory krajoznawcze Polski oraz główne regiony turystyczne świata
	4	analizuje podstawowe zagrożenia i sposoby ochrony wybranych elementów środowiska przyrodniczego, istotnych z punktu widzenia społeczno-gospodarczego i turystyki oraz charakteryzuje główne walory krajoznawcze Polski oraz główne regiony turystyczne świata
	4,5	opisuje w sposób kompleksowy podstawowe zagrożenia i sposoby ochrony wybranych elementów środowiska przyrodniczego, istotnych z punktu widzenia społeczno-gospodarczego i turystyki oraz charakteryzuje główne walory krajoznawcze Polski oraz główne regiony turystyczne świata
	5	dyskutuje o podstawowych zagrożeniach i sposobach ochrony wybranych elementów środowiska przyrodniczego, istotnych z punktu widzenia społeczno-gospodarczego i turystyki oraz charakteryzuje główne walory krajoznawcze Polski oraz główne regiony turystyczne świata
Konwersatorium (K)	3	ocenia rolę warunków przyrodniczych, kulturowych, politycznych i społeczno-gospodarczych na rozwój turystyki
	3,5	ocenia rolę warunków przyrodniczych, kulturowych, politycznych i społeczno-gospodarczych na rozwój turystyki
	4	ocenia rolę warunków przyrodniczych, kulturowych, politycznych i społeczno-gospodarczych na rozwój turystyki oraz prognozuje praktyczne ich skutki
	4,5	ocenia rolę warunków przyrodniczych, kulturowych, politycznych i społeczno-gospodarczych na rozwój turystyki oraz prognozuje praktyczne ich skutki
	5	w sposób krytyczny ocenia rolę warunków przyrodniczych, kulturowych, politycznych i społeczno-gospodarczych na rozwój turystyki oraz prognozuje praktyczne ich skutki

E-learning (EL)	3	wymienia i krótko opisuje nowe formy i metody odkrywania dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, prezentuje wybrane regiony turystyczne świata, korzystając przy tym z nowoczesnych technik cyfrowych (aplikacji multimedialnych)
	3,5	charakteryzuje nowe formy i metody odkrywania dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, prezentuje wybrane regiony turystyczne świata, korzystając przy tym z nowoczesnych technik cyfrowych (aplikacji multimedialnych)
	4	charakteryzuje nowe formy i metody odkrywania dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, prezentuje wybrane regiony turystyczne świata, korzystając przy tym z nowoczesnych technik cyfrowych (aplikacji multimedialnych)
	4,5	szczegółowo opisuje nowe formy i metody odkrywania dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, prezentuje wybrane regiony turystyczne świata, korzystając przy tym z nowoczesnych technik cyfrowych (aplikacji multimedialnych)
	5	dyskutuje i recenzuje nowe formy i metody odkrywania dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, prezentuje wybrane regiony turystyczne świata, korzystając przy tym z nowoczesnych technik cyfrowych (aplikacji multimedialnych)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	27
<i>Udział w wykładach</i>	15	9
<i>Udział w konwersatoriach</i>	18	18
<i>Inne (E-learning)</i>	12	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	55	73
<i>Przygotowanie do konwersatorium (w tym do dyskusji)</i>	15	25
<i>Przygotowanie do kolokwium i egzaminu</i>	15	23
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	10	10
<i>e-learning</i>	15	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	4	4
PUNKTY ECTS za przedmiot	100	100

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....